ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

LA JAGUA DE IBIRICO- CESAR, 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024.

DOCTORA.

YESENIA HERNANDEZ

GERENTE DEL HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES.

ASUNTO: DESARROLLAR 5 ACCIONES DE EDUCACIÓN EN SALUD POR DOS CICLOS SOBRE LA IMPORTANCIA EN EL CUIDADO DEL ENTORNO, MANEJO DE AGUAS RESIDUALES, EXCRETAS Y RESIDUOS SÓLIDOS, PARA LA MITIGACIÓN O PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

Cordial saludos,

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, le pedimos amablemente nos brinde un espacio en sus instalaciones con el fin de realizar jornadas de educación sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental. Descrita en las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) vigencia 2024, en el cual se priorizan acciones para la comunidad.

E.S.E HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
LA SALUD EN TU VIDA, ES LO PRIMERO
NIT. 824000543-7
La Jagua de Ibirico - Cesar
RECIBIDO
SECRETARIA DE GERENCIA
13-09 HORA: 9:50 am

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de cooperación.

Monica Maria Rico Barrios.

MONICA MARIA RICO BARRIOS
Coordinadora Plan de Intervenciones Colectiva (PIC 2024)

PLANEACIÓN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

POBLACIÓN A INTERVENIR	TEMA	CRONOGRAMA	DURACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGÍA	ALCANCE
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	1.Cuidado del entorno	Septiembre	2 horas	preservar la sostenibilidad de los ecosistemas existentes, y mantener un equilibrio en nuestro planeta	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Crear conciencia en el personal intervenido del Hospital municipal Jorge Isaac Rincón Torres generando un impacto significativo, el cual pueda reflejarse mediante la conservación y cuidado del entorno garantizando un desarrollo sostenible.
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	2. Definición de aguas residuales y de donde provienen	Septiembre	2 horas	Dar a conocer el significado de las aguas residuales y su procedencia.	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Generar un impacto significado en el personal intervenido del Hospital municipal Jorge Isaac Rincón Torres a través de la definición de las aguas residuales y su procedencia.
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	3.consecuencias por el mal manejo de las aguas residuales	Septiembre	2 horas	Divulgar las consecuencias que genera el mal manejo de las aguas residuales	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Disminuir el deterioro de la biodiversidad y proliferación de enfermedades que provienen del mal manejo de las aguas residuales

Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	4.manejo adecuado de las aguas residuales	Septiembre	2 horas	Educar sobre el manejo adecuado de las aguas residuales	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Reducir los niveles de contaminación a los componentes ambientales
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	5.Residuos sólidos y su clasificación	Septiembre	2 horas	Instruir sobre los residuos sólidos y su clasificación apropiada	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Minimizar la carga de residuos en los rellenos sanitarios mediante la clasificación adecuada, y potenciar la transición a una economía circular
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	6. Gestión de los residuos solidos	Octubre	2 horas	Formar sobre la gestión adecuada que se le deben dar a los residuos sólidos	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Disminuir la contaminación al medio ambiente a causa de una mala gestión de los residuos sólidos que se generan en la institución
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	7. Código de colores para la separación de residuos en la fuente	Octubre	2 horas	Instruir sobre la correcta presentación de los residuos solidos	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Incrementar la reutilización de los residuos sólidos generados en la institución, por medio de una adecuada separación y presentación en la fuente
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	8.Consecuencias de la inadecuada gestión de los residuos	Noviembre	2 horas	Divulgar las consecuencias que ocasionan los residuos sólidos al medio ambiente y a la salud humana por la inadecuada gestión de los mismos	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Reducir la contaminación al medio ambiente ocasiona por la inadecuada gestión de los residuos solidos

Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	9. manejo de excretas	Noviembre	2 horas	Informar acerca del manejo que se le deben dar a las excretas	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Minimizar los efectos negativos que pueden ocasionarse por el inadecuado manejo de las excretas
Personal de servicios generales del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez	10.Ventajes al hacer un buen manejo de las excretas	Diciembre	2 horas	Instruir sobre las ventajas al realizar un manejo adecuado de las excretas	-Charla educativa (Diapositivas) -Folletos -Video Beam	Disminuir la propagación de enfermedades y contaminación al medio ambiente a causa del manejo inadecuado de excretas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	Determinantes Sociales de la Salud.
ACTIVIDAD N#1	Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**16 de septiembre 2024** – Zona Urbano, Territorio 5, Micro territorio 15, Municipio la Jagua de Ibirico (Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 9	Masculino: 1	LGBTI:	TOTAL:10
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17):	TOTAL:10
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):10	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas: 1	TOTAL: 4
	Desplazado: 3	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 3		TOTAL: 3
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Empleados del área de servicios generales, del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	JHON ALEXANDER DAZA - INGENIERO INDUSTRIAL LUZ DEIRYS GIRALDO - INGENIERA AMBIENTAL
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Hospital Jorge Isaac Rincon Torres (DRA YESENIA HERNANDEZ)
OBJETIVO GENERAL	Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la importancia del cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El objetivo de la presente actividad tiene como finalidad lograr un impacto significativo en los trabajadores que hacen parte del área de servicios generales en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES, sobre cuidado del entorno. Así mismo, teniendo en cuenta el plan de acción ejecutado previamente para el desarrollo de la presente actividad, el cual sirve como guía para llevar a cabo cada una de las jornadas educativas programadas con el personal, adicionalmente se les indica que estaremos realizando varios encuentros para abordar las diferentes tematicas plasmadas en el plan de accion. Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al primer encuentro con la población objeto en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ el día miércoles 16 de septiembre de 2024 de 7:30 am a 9:30 am. El cual se lleva a cabo de la siguiente manera: • Se realiza una muy buena presentación del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), dando a conocer nuestro programa y el alcance que tiene; adicionalmente damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo.

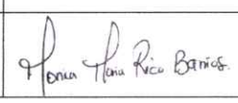
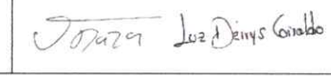
- Se procede a entregar el pre test sobre el tema general, mediante el cual se logra evaluar los conocimientos previos de la población intervenida, en donde se pudo evidenciar que, aunque la mayoría de la población tiene conocimiento bajo de que son las aguas residuales, no cuentan con un entendimiento amplio acerca de donde provienen estas aguas, así mismo se observa en sus respuestas que en cuanto a la gestión de los residuos el conocimiento es bajo, además se pudo notar que no tienen claro el termino excreta y mucho menos el manejo de las mismas, y su conocimiento sobre el código de colores es regular.

- Seguidamente iniciamos con las respectivas preguntas sobre el tema a tratar: cuidado del entorno; con la intención de conocer acerca de sus conocimientos previos, y de esta forma poder abordar de manera estratégica la temática a tratar, con la finalidad que toda la información entrega sea clara y tenga un impacto significativo en la población intervenida.

- Se hace entrega de folleto informativo en donde la población podrá detallar un resumen de cada concepto a tratar durante el desarrollo de la actividad en los diferentes encuentros, además de ser una estrategia clave para un mayor entendimiento de la población a cerca de las temáticas a tratar en los encuentros

- Posteriormente, se procede a realizar el proceso de instruir al personal sobre el tema a tratar; cuidado del entorno, primeramente se define el termino entrono el cual también le podemos llamar medio ambiente o entorno natural, es importante saber que dicho entorno se compone de componentes físicos, químicos y biológicos entre los cuales por ejemplo encontramos los animales plantas microorganismos, el agua, los suelos, la luz solar entre otros; los cuales son esenciales para la vida en la tierra; seguidamente damos a conocer la importancia del cuidado del entorno, pues es fundamental su cuidado porque gracias a él es que sobrevivimos en la tierra, por medio de los servicios ambientales que este nos presta, como lo son la materia prima, los alimentos, la medicina, el agua, el clima la calidad del aire, además de proporcionar espacios vitales para la flora y la fauna, por otra parte se habla de las consecuencias que podemos enfrentar al no cuidar nuestro entorno, estas pueden ser, la sequía, deforestación, aumento de la temperatura, baja producción de alimentos, aire contaminado, falta de acceso al agua acta para el consumo, aparición de enfermedades; como estas hay muchas otras consecuencias que trae el no cuidar el entorno; además es importante saber de qué manera podemos contribuir al cuidado del medio ambiente y esto se puede hacer ahorrando el agua, haciendo un uso razonables de los recursos naturales, minimizando la contaminación al suelo, aire y agua, reducir, reutilizar y reciclar; cada una de estas acciones pueden hacer que haya un desarrollo sostenible, para las generaciones presentes y futuras.

- A continuación, luego de realizar nuestra Intervención se abre un espacio para aclarar dudas de los asistentes sobre el tema tratado, en donde nos manifiestan que el tema quedo claro y que para ellos fue importante conocer sobre el mismo, pues de esta manera pondrán en práctica el cuidado del entorno, adicionalmente muestran el interés por querer saber más sobre prácticas de cuidado del entorno, a lo que se les responde que en el transcurso de los encuentros estaremos abordando temáticas importante que ayudaran a tener un mayor cuidado del mismo.

	Así pues, se observa que, en consecuencia, al desarrollo de la presente actividad, se obtuvo el objetivo planeado; ya que por medio de este encuentro llevado a cabo con el personal intervenido se dejó mucho claro el concepto de entorno, que lo compone y la importancia de cuidar de él, el cual fue evidenciado al momento de las intervenciones de algunos de los asistentes.		
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria. 2. Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías. 4. Planilla de asistencia. 5. Pre test		
CODIGO CUPS:	I11001		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Jhon Alexander Daza Bayona Luz Deirys Giraldo Mejia
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Ingeniero Industrial Ingeniera Ambiental
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATEJICO: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

Figura 1

Primera acción de educación





Figura 2

Folleto





ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 16/09/24 **Nombre de la actividad:** Desarrollar 5 acciones de educación por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, Manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la Mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Jedys edith polo	36 577 761	3146740891	x		56					x											Jedys Polo
2	Nicolas Reyes Hernand	73 270 736	3216749990		x	39					x											Nicolas Reyes H
3	Liliana Florez Gomez	36 577 377	3116890589	x		53					x					x			x			
4	Jenny Ceipa Moreno	40 799 832	3114201197	x		48					x											Jenx ccm
5	Karen Florez Lozano	53014883	3147026868	x		38					x				x	x						Karen Florez Lozano
6	Johana Realez	36 573 205	3215092444	x		40					x					x			x			JOHANA REALES
7	Yuris Paola Gomez	1064 707 352	3117325622	x		38					x											Yuris Gomez
8	Jucero Sierra	60 266 666	3205999242	x		41					x											
9	Maria Florez	36572 261		x		56					x											No Firma
10	Yolidis Tolosa lopez	1.064.107.782	3044763316	x		35					x											

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos Sólidos para la mitigación o prevención de la Contaminación Ambiental
Nombre: Liliana Florez

Edad: 53 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Luz Dary S Giraldo
Funcionarios responsables

Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales excretas y residuos solidos para la mitigacion o prevencion de la contaminacion ambiental.

Nombre: Yoridis Tolosa Lopez

Edad: 35 Fecha: 16/09/2024

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
__Regular
X Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
__Bajo
__Regular
X Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

J Daza
Funcionarios responsables

Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la Contaminación ambient
Nombre: Karen Florez Lozano

Edad: 38 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Luz Deimy Giraldo
Funcionarios responsables

Karen Florez Lozano
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas. y residuos sólidos, para la Mitigación o Prevención de la Contaminación Ambiental
Nombre: Yenny Cerpa

Edad: 48 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Ivon Deiry S Coirolo
Funcionarios responsables

X Jenny Cerpa
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos para la mitigación o prevención de la contaminación ambien
Nombre: Ledys polo

Edad: 56 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Luz Dairy Cerrato
Funcionarios responsables

Ledis polo
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos para la mitigación o prevención de la contaminación ambien
Nombre: Nicolas Reyes Hernandez

Edad: 39 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Luz Deiry S Cirabbo
Funcionarios responsables

X Nicolas Reyes H.
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia de el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos para la mitigación o prevención de la contaminación ambienta
Nombre: Yuris paola Gomez

Edad: 38 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Liz Dairy S Giraldo
Funcionarios responsables

Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos, Sólidos para la mitigación o prevención de la Contaminación ambiental
Nombre: Johana Reales

Edad: 40 Fecha: 26/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Luz Deimis Cerrado
Funcionarios responsables

JOHANA REALES
Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PREGUNTAS PRE-TEST.

Tema: Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos Sólidos para la Mitigación o prevención de la Contaminación ambiental
Nombre: Lucero Sierra

Edad: 41 Fecha: 16/09/24

Por favor, marque con una (X) la opción que más se asimile a sus conocimientos.

1. ¿Tiene conocimiento sobre las aguas residuales y cuál es su manejo adecuado?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

2. ¿Sabe cómo debe realizar la separación de los residuos sólidos?
__Bajo
X Regular
__Medio
__Alto

3. ¿Conoce el código de colores para la separación de los residuos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

4. ¿Tiene conocimiento sobre el manejo adecuado de las excretas?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

5. ¿Conoce sobre la gestión de los residuos sólidos?
X Bajo
__Regular
__Medio
__Alto

Funcionarios responsables

Quien responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	Determinantes Sociales de la Salud.
ACTIVIDAD N#2	Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**16 de septiembre 2024** – Zona Urbano, Territorio 5, Micro territorio 15, Municipio la Jagua de Ibirico (Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 9	Masculino: 1	LGBTI:	TOTAL: 10
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17):	TOTAL: 10
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):10	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas: 1	TOTAL: 4
	Desplazado: 3	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 3		TOTAL: 3
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Empleados del área de servicios generales, del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	JHON ALEXANDER DAZA - INGENIERO INDUSTRIAL LUZ DEIRYS GIRALDO - INGENIERA AMBIENTAL
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Hospital Jorge Isaac Rincon Torres (DRA YESENIA HERNANDEZ)
OBJETIVO GENERAL	Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la importancia del cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El objetivo de la presente actividad tiene como finalidad lograr un impacto significativo en los trabajadores que hacen parte del área de servicios generales en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES, la tematica para el dia de hoy es sobre definicion de aguas residuales y de donde provienen. Así mismo, teniendo en cuenta el plan de acción ejecutado previamente para el desarrollo de la presente actividad, el cual sirve como guía para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo en cuenta los diferentes temas a tratar. Adicionalmente damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al segundo encuentro encuentro con la población objeto en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ el día lunes 16 de septiembre de 2024 de 9:30 am a 11:30 am. El cual se lleva a cabo de la siguiente manera: • Damos inicio al segundo encuentro realizando pregunta acerca del tema a tratar, con la intención de saber acerca del conocimiento previo que tiene la población objeto sobre la temática definición de aguas residuales y de donde provienen, y de esa manera poder abordar de manera mucho más específico el tema, logrando así instruir a la población en el campo que mayor desconocimiento tienen.

	• Se realiza la retroalimentación sobre la información plasmada en el folleto perteneciente a la temática a tratar el día de hoy, estrategia de gran importancia para que las personas tengan una percepción clara al momento de la intervención. • Posteriormente, se procede a realizar el proceso de instruir al personal sobre el tema a tratar; definicion de aguas residuales y de donde provienen; inicialmente procedemos a educar a la comunidad sobre el concepto de aguas residuales, las cuales tienen las caracteristicas de haber sido afectadas negativamente por las acciones diarias del ser humano, ademas al ser aguas ya contaminadas se hace necesario que se les realice un tratamiento, ya sea para ser entregadas a un cuerpo de agua o ser reaprovechables; seguidamente pasamos a dar a conocer de donde privienen estas aguas residuales, estas aguas son generadas a partir de entornos domestico o urbano (del lavado de la loza, lavado de ropa, lavado de ropa, aseo, del desagua de los baños, comercios, entre otros),entorno industrial (aquella que ha sido usada en proceso de transformacion de productos, actividades diarias de cada una de las empresas, produccion energetica, entre otras), entorno de la agricultura y la ganaderia (es aquela que sido utilizadas en el riego de cultivos, tratamiento de algunos productos agricolas y procesos de la ganaderia). • Para terminar, procedemos a realizar preguntas sobre los temas tratados verificando de esta manera, que la información entregada haya sido clara y captada por el personal intervenido, obteniendo respuestas claras y acertivas a las preguntas que se le fueron realizadas. Así pues, se observa que en consecuencia al desarrollo de la presente actividad, se obtuvo el objetivo planeado; ya que por medio de este encuentro llevado a cabo con el persona intervenido; al instruir sobre el tema tratado y según las respuestas entregadas por el personal, se evidencia un claro entedimiento del tema , ademas de mostrar interes para conocer a prufundidad sobre la tematica. De este preciado liquido a futuro.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria. 2. Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías. 4. Planilla de asistencia.
CODIGO CUPS:	I11001

REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Jhon Alexander Daza Bayona Luz Deirys Giraldo Mejia
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Ingeniero Industrial Ingeniera Ambiental
FIRMA:	Monica Maria Rico Barrios.	**FIRMA:**	Luz Deirys Giraldo

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

Figura 1

Segunda acción de educación





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 16/09/24 **Nombre de la actividad:** Desarrollar 5 acciones de educación por dos ciclos sobre la Importancia en el Cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la Mitigación o prevención de la contaminación ambiental

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Jenny Cerpa Moreno	40 799 832	3174207197	X		48					X											Jenny cerpa
2	Jedys edith polo	36577167	3196740897	X		56					X											Jedys polo
3	Koren Florez Lozano	53074883	3147026868	X		38					X				X	X						Koren Florez Lozano
4	Liliana Florez Gomez	36577377	3176890589	X		53					X					X			X			
5	Johana Reales	36573205	3215092444	X		40					X					X			X			JOHANA REALES
6	Nicolas Reyes Herna	73210736	3216747990		X	39					X								X			Nicolas Reyes H.
7	Yuris Pada Gamez	1064707352	3117325622	X		38					X											
8	Lucero Sierra	60266666	3205999242	X		44					X											
9	Maria Florez	36572267		X		56					X											
10	Yoliris Toloza Lopez	1064107782	3044763316	X		35					X											NO Firma

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	Determinantes Sociales de la Salud.
ACTIVIDAD N#3	Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**18 de septiembre 2024** – Zona Urbano, Territorio 5, Micro territorio 15, Municipio la Jagua de Ibirico (Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 9	Masculino: 1	LGBTI:	TOTAL:10
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17):	TOTAL: 10
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59): 10	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas: 1	TOTAL: 4
	Desplazado: 3	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 3		TOTAL: 3
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Empleados del área de servicios generales, del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez, LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	JHON ALEXANDER DAZA - INGENIERO INDUSTRIAL LUZ DEIRYS GIRALDO - INGENIERA AMBIENTAL
OBJETIVO GENERAL	Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El objetivo principal de la presente actividad tiene como finalidad lograr un impacto positivo en la población intervenida que hacen parte del área de servicios generales en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES, la tematica para el dia de hoy es sobre consecuencias por el mal manejo de las agua residuales. Así mismo, teniendo en cuenta el plan de acción ejecutado previamente para el desarrollo de la presente actividad, el cual sirve como guía para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo en cuenta los diferentes temas a tratar. Adicionalmente damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al tercer encuentro con la población objeto en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ el día miércoles 18 de septiembre de 2024 de 7:30 am a 9:30 am. El cual se lleva a cabo de la siguiente manera: • Se da la bienvenida al personal al tercer encuentro educativo.

	• Damos inicio al tercer encuentro realizando pregunta acerca del tema a tratar, con la intención de saber acerca del conocimiento previo que tiene la población objeto sobre la temática consecuencias por el mal manejo de las aguas residuales, y de esa manera poder abordar de manera mucho más específico el tema, logrando así instruir a la población en el campo que mayor desconocimiento tienen • Se realiza la retroalimentación sobre la información plasmada en el folleto perteneciente a la temática tratada el día de hoy, estrategia de gran importancia para que as personas tengan una percepción clara al momento de la intervención. • Posteriormente, se procede a realizar el proceso de instruir al personal sobre el tema a tratar; consecuencias por el mal manejo de las aguas residuales; instruimos a la comunidad sobre las consecuencias que trae el mal manejo de las aguas residuales, por una parte estas aguas puenden contaminar el agua, debido al vertimiento a los rios o ecosistemas acuaticos sin ser tratadas previamente, afectando la fauna y la flora del medio acuatico, ademas si estas aguas contienen sustancias toxicas y son vertidas a los rios de esta manera, pueden llegar a afectar a salud humana en caso de ser usada para el riego de cultivos o para la pesca; por otra parte las aguas residuales pueden contaminar el aire y a la salud humana al generar gases toxicos como el metano y dioxido de arbono debido a las caracteristicas de los contaminantes que poseen estas aguas, asi mismo pueden llegar a contaminar las aguas subterraneas por la infiltracion que puede causarse debido a derrames. • seguidamente, luego de realizar nuestra intervención se abre un espacio para aclarar dudas de los asistentes sobre el tema tratado, momento en el cual uno de los participante realiza una pegunta, sobre que tratamientos se le pueden dar a ese tipo de agua, procedo a respoderle, que se pueden usar tratamientos fisicos, biologicos y quimicos dependiendo de la caraga contaminante que posea el agua residual a tratar, ademas le informo que para el proximo encuentro se estara abordando este tema de manera mucho mas amplia. • Para terminar, procedemos a realizar preguntas sobre el tema tratado verificando de esta manera, que la información entregada haya sido clara y captada por el personal intervenido, proceso en el cual pudimos darnos cuenta que efectivamente el tema habia quedo claro, ya que sus respuestas fueron acertivas. En conclusión, se pudo evidenciar que gracias al desenlace de la presente actividad, se logra el objetivo propuesto; puesto que debido a estos encuentros llevados a cabo con el personal intervenido, se consiguió instruir sobre el tema tratado, dando a conocer sobre las consecuencias por el mal manejo de las aguas residuales, ademas de evidenciarse que el tema quedo claro en la poblacion.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria. 2. Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías. 4. Planilla de asistencia.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

CODIGO CUPS:	I11001		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Jhon Alexander Daza Bayona Luz Deirys Giraldo Mejia
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Ingeniero Industrial Ingeniera Ambiental
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATEGICO: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

Figura 1

Tercera acción de educación







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 18/09/24 **Nombre de la actividad:** Desarrollar 5 acciones de educación por dos ciclos sobre la importancia en el Cuidado del entorno, Manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la Mitigación o prevención de la contaminación Ambiental.

Nombre del Coordinador: Monica Rios

Lugar: Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Liliana Florez Gomez	36 571 377	3116890589	x		53					x					x			x			
2	Jenny Cerpa Moreno	40799 832	3114201197	x		48					x											
3	Karen Florez Lozano	53 074 883	3147026868			38					x				x	x						
4	Ledys edith polo	36 577 761	3146740891	x		56					x											
5	Johana Realez	36 573 205	3215092444	x		40					x					x			x			
6	Nicolas Reyes Hernandez	73 270 736	321 6747990		x	39					x								x			
7	Yuris Paola Gomez	1064707 352	3117325622	x		38					x											
8	Lucero Sierra	60 266 666	3205999242	x		47					x											
9	Maria Florez	36 572 267		x		56					x											
10	Yoriris Toloza lopez	1.064 107. 782	3044763316	x		35																

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	Determinantes Sociales de la Salud.
ACTIVIDAD N#4	Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**18 de septiembre 2024** – Zona Urbano, Territorio 5, Micro territorio 15, Municipio la Jagua de Ibirico (Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 9	Masculino: 1	LGBTI:	TOTAL:10
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17):	TOTAL:10
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59): 10	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas: 1	TOTAL:4
	Desplazado: 3	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 3		TOTAL:3
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Empleados del área de servicios generales, del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez, LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	JHON ALEXANDER DAZA - INGENIERO INDUSTRIAL LUZ DEIRYS GIRALDO - INGENIERA AMBIENTAL
OBJETIVO GENERAL	Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El objetivo principal de la presente actividad tiene como finalidad lograr un impacto positivo en la población intervenida que hacen parte del área de servicios generales en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES, la tematica a tratar el dia de hoy es sobre el manejo adecuado de las aguas residuales. Así mismo, teniendo en cuenta el plan de acción ejecutado previamente para el desarrollo de la presente actividad, el cual sirve como guía para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo en cuenta los diferentes temas a tratar. Adicionalmente damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al cuarto encuentro con la población objeto en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ el día miércoles 18 de septiembre de 2024 de 9:30 am a 11:30 am. El cual se lleva a cabo de la siguiente manera: • Se da la bienvenida al personal al cuarto encuentro educativo.

- Damos inicio al cuarto encuentro realizando pregunta acerca del tema a tratar, con la intención de saber acerca del conocimiento previo que tiene la población objeto sobre la temática manejo adecuado de las aguas residuales, y de esa manera poder abordar de manera mucho más específico el tema, logrando así instruir a la población en el campo que mayor desconocimiento tienen.

- Se realiza la retroalimentación sobre la información plasmada en el folleto perteneciente a la temática a tratar el día de hoy, estrategia de gran importancia para que as personas tengan una percepción clara al momento de la intervención.

- Posteriormente, se procede a realizar el proceso de instruir al personal sobre el tema a tratar; manejo adecuado de aguas residuales; inicialmente procedemos a educar a la poblaciòn sobre la manera adecuada para realizar la recoleccion y transporte de las aguas residuales, la forma apropiada para la recogida de las aguas residuales debe ser mediante tuberias y conductos que permiten el transportede estas aguas al sistema de alcantarillado municipal, seguidamente la red de alcantarillado municipal las direcciona hasta la planta de tratamiento de agua residuales de cada localidad, en donde se inicia su proceso de tratamiento; dicho proceso se lleva a cabo de la siguiente manera, inicia con un tratamiento primario, el cual tiene como finalidad la elliminacio de los solidos o residuos de gran tamaño, que pueden llegar a perjucar las instalaciones de la planta y complicar el tratamento de las aguas residuales, seguidamente estas aguas pasan a un tratamiento primario, en donde se elimina parte de solidos supendidos, osea residuos de menor tamaño y eliminacion de materia organica que se encuentra asociada a estos solidos que quedan en la parte superior del agua por efecto de la gravedad en un tiempo estipulado, a continuacion pasan a un tratamiento secundario, por medio del cual se realiza la eliminacion de la materia organica y eliminacion de nutrientes como el nitrogeno y fosforo con la ayuda del tratamiento biologico donde se suele utilizar la ayuda de bacterias y microorganismos que ayuden a degradar y eliminar la materia organica presente en el agua, luego se para al tratamiento terciario o tambien llamado tratamiento quimico, el cual busca aumentar la calidad final del agua, para luego ser devuelta a un cuerpo de agua, como rios, mares, lagos entre otros; de esta manera se le explica al personal el adecuado manejo que deben tener el aguas residuales, antes de entrar en contacto con el suelo y el agua. Cabe mencionar que los tratamiento que se llevan a cabo en cada municipio o localidad, va a depender de la arga contaminante que contengan dichas aguas y el sistema de tratamiento con el que cuenta la plata de tratamiendo de aguas residuales.

- Para terminar, procedemos a realizar preguntas sobre los temas tratados verificando de esta manera, que la información entregada haya sido clara y captada por el personal intervenido, obteniendo respuestas claras y acertivas a las preguntas que se le fueron realizadas, ademas de expresar algunos de los participantes que desconocian de lo complejo que podria llegar a ser el tratamiento de las aguas residuales.

	Asi pues, se evidenca que el resultado de la actividad fue positivo, pues se pudo evidenciar que la tematica tratada fue clara para el personal, ademas de mostrar interes por la complejidad del tratamiento que necesitan las aguas residuales, es por eso que se le recomienda a la comunidad que debemos hacer un uso razonables del agua, ya que es un recurso no renobable y al no ser controlado cuidadosamente su uso, podemos legar a tener escacez		
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria. 2. Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías. 4. Planilla de asistencia.		
CODIGO CUPS:	I11001		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Jhon Alexander Daza Bayona Luz Deirys Giraldo Mejia
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Ingeniero Industrial Ingeniera Ambiental
FIRMA:	Monica Maria Rico Barrios.	**FIRMA:**	JDaza Luz Deirys Giraldo

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATEGICO: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

Figura 1

Cuarta acción de educación







ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 18/09/24 **Nombre de la actividad:** Desarrollar 5 acciones de educacion por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, Manejo de aguas residuales, excretas y residuos Sólidos, para la mitigacion o prevencion de la contaminacion ambiental.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Hospital Jorge Isaac Rincon Torrez

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Ledys edith polo	36571761	3146740897	x		56					x											Ledys Polo
2	Liliana Florez Gomez	36571377	3176890589	x		53					x					x			x			
3	Jenny Ceipa Moreno	40799832	3114207197	x		48					x											Jenny Ceipa
4	Karen Florez Lozano	53 074883	314 702 6868	x		38					x				x	x						Karen Florez Lozano
5	Johana Realez	36573205	3215092444	x		40					x					x			x			JOHANA RENLES
6	Lucero Sierra	60 266 666	3205999242	x		38					x											
7	Nicolas Reyes Hernand	73.270736	3216741990		x	39					x								x			Nicolas Reyes H.
8	Yuris Paola Gomez	1064 707 352	3117325622	x		38					x											
9	Maria Florez	36572267		x		56					x											No firmo
10	Yoiris Tatiana Lopez	1.064.107.782	3044767716	x		35																

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	Determinantes Sociales de la Salud.
ACTIVIDAD N#5	Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**19 de septiembre 2024** – Zona Urbano, Territorio 5, Micro territorio 15, Municipio la Jagua de Ibirico (Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez).

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 9	Masculino: 1	LGBTI:	TOTAL:10
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17):	TOTAL:10
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59): 10	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:1	TOTAL:4
	Desplazado: 3	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 3		TOTAL:3
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Empleados del área de servicios generales, del Hospital Jorge Isaac Rincón Torrez LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	JHON ALEXANDER DAZA - INGENIERO INDUSTRIAL LUZ DEIRYS GIRALDO - INGENIERA AMBIENTAL
OBJETIVO GENERAL	Realizar Jornadas de educación para la salud, sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	El objeto de la presente actividad tiene como propósito lograr un impacto significativo en los trabajadores que hacen parte del área de servicios generales en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORRES, la tematica a tratar el dia de hoy es sobre los residuos solidos y su clasificacion. Por consiguiente, se tuvo en cuenta para el desarrollo de la presente actividad la elaboración de un plan de acción mediante el cual nos guiamos para llevar a cabo cada uno de los encuentros con el personal convocado teniendo en cuenta los diferentes temas a tratar. Adicionalmente damos a conocer que la metodología de aprendizaje a utilizar es la del aprendizaje participativo, fomentando de esta manera el aprendizaje mediante la práctica, además de hacer que el encuentro sea mucho más interactivo Por esta razón, basados en el plan de acción damos inicio al quinto encuentro con la población objeto en el HOSPITAL JORGE ISAAC RINCON TORREZ el día jueves 19 de septiembre de 2024 de 7:30 am a 9:30 am. El cual se lleva a cabo de la siguiente manera: • Se da la bienvenida al personal al quinto encuentro educativo.

- Damos inicio al quinto encuentro realizando pregunta acerca del tema a tratar, con la intención de saber acerca del conocimiento previo que tiene la población objeto sobre la temática residuos sólidos y su clasificación, y de esa manera poder abordar de manera mucho más específico el tema, logrando así instruir a la población en el campo que mayor desconocimiento tienen.

- Se realiza la retroalimentación sobre la información plasmada en el folleto perteneciente a la temática a tratar el día de hoy, estrategia de gran importancia para que as personas tengan una percepción clara al momento de la intervención.

- seguidamente, se procede a realizar el proceso de instruir al personal sobre el tema a tratar; residuos solidos y su claificacion; iniciamos dando a conocer el significado de residuo solido, pues este termino hace referencia a cualquier material o sustancia que deja de tener valor para su propietario, y por lo tanto es desechado; seguidamente informamos el modo adecuado en que se clasifican estos residuos, los cuales deben ser depositados de la siguiente manera; los residuos no preligrosos y que cuentan con la caracteristias de aprovechables se deben depositar en un recipiente blanco, algunos ejemplos de estos son,(plastico,carton,vidrio,papel y metales); por otra parte tenemos los residuos organicos aprovechables, los cuales de seben disponer en un recipiente de color verde, algunos ejemplos de ellos son,(residuos de comida, desechos agricolas); asi mismo tenemos los reciduos no aprovechables, los cuales deben depositarse en un recipiente de color negro, algunos ejemplos de estos son,(servilletas,papel y carton contaminados con comida, papeles metalizados; y como en este caso la presente actividad se esta desarrollando en una institucion prestadora de servicios de salud, se adiciona un recipiente de color rojo para los residuos peligrosos, algunos ejemplos de estos son,(Envases de farmacos, farmacos vencidos, reactivos como el formol, biosanitarios, anatomopatologicos, cortopunzantes). Se explica al personal que realizando la debida separacion de los residuos, minimizamos la sobre carga en los rellenos saniarios, disminuimos la contaminacion al medio ambiente y a la salud humana, asi como tambien cumplimos con la normatividad ambiental vigente.

- Para terminar, procedemos a realizar preguntas sobre los temas tratados verificando de esta manera, que la información entregada haya sido clara y captada por el personal intervenido, teniendo como resultado respuestas claras y acertivas a las preguntas que se le fueron realizadas. Adicionalmente uno de los asistentes nos realiza la preguta sobre que pueden hacer con los residuos que pueden ser aprovechados como los organicos, para cual se le da la respuesta, de que este tipo de residuos sirven como materia prima para la elaboracion de abonos organicos, compostaje, y que incluso, se puede preparar compostaje casero, con residuos generados en sus hogares; seguidamente le informo que para los siguientes encuentros, estaremos abordando mas aprofundidad esa tematica.

	En definitiva, se evidencia que gracias al desarrollo de la presente actividad se logra cumplir con el objetivo de la misma; mediante la educación del personal intervenido; teniendo como resultado una ideal percepción sobre el tema tratado, en donde su pudo dar a conocer, la respectiva clasificacion de los residuos solidos, generando de esta manera una mayor conciencia ambiental en la poblacion, disminuyedo la contaminacion al medio ambiente gracias a una adecuada separacion de los residuos solidos, para asi devolver al ciclo productivo agunos de estos residuos mediante la reutilizacion.		
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria. 2. Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 3. Fotografías. 4. Planilla de asistencia.		
CODIGO CUPS:	I11001		
REVISADO POR:	Monica Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Jhon Alexander Daza Bayona Luz Deirys Giraldo Mejia
CARGO:	Coordinadora PIC	**CARGO:**	Ingeniero Industrial Ingeniera Ambiental
FIRMA:	Monica Maria Rico Barrios.	**FIRMA:**	Jdaza Luz Deirys Giraldo

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATEGICO: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Desarrollar 5 acciones de educación en salud por dos ciclos sobre la importancia en el cuidado del entorno, manejo de aguas residuales, excretas y residuos sólidos, para la mitigación o prevención de la contaminación ambiental.

Figura 1

Quinta accion de educacion









ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2024

Fecha: 19/09/24 **Nombre de la actividad:** Desarrollar 5 acciones de educación por dos ciclos sobre la importancia en el Cuidado del entorno, Manejo de aguas residuales, excretas y residuos Sólidos, para la Mitigación o prevención de la contaminación Ambiental.

Nombre del Coordinador: Monica Rico

Lugar: Hospital Jorge Isaac Rincon Torrez

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Karen Florez Lozano	53 014 883	3147026868	x		38					x				x	x						Karen Florez
2	Johana Realez	36 573 205	3215092444	x		40					x					x			x			Johana Realez
3	Ledys Edith polo	36 571 761	3146740891	x		56					x											Ledys Polo
4	Jenny Carpa Moreno	40 799 832	3114207197	x		48					x											Jenny Carpa
5	Liliana Florez Gomez	36 571 377	3116890589	x		53					x					x			x			Liliana Florez
6	Nicolas Reyes Hernandez	73 270 736	3216747990		x	39					x								x			Nicolas Reyes H.
7	Yuris pada Gomez	1064 707 352	3117325622	x		38					x											Yuris Pada Gomez
8	Lucero Sierra	60 266 666	3205999242	x		41					x											Lucero Sierra
9	Maria Florez	36 572 267		x		56					x											No Firma.
10	Yorvis Tolosa Lopez	1.064.607.782	3044763316	x		35																

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR